

Activiteitenplan 2016-2017 - Schoolplanperiode 2015 – 2019

Visie en beleid					
Plan	Wie	Hoe	Borging	Tijdspad	Begroting
1. De Kring heeft een pedagogische huisstijl vastgesteld. We hebben hoge verwachtingen van Iln en spreken deze ook uit.[B]	☒ Directie – team	De pedagogische huisstijl staat beschreven in het schoolplan en de schoolgids. Alle teamleden handelen hiernaar. Onderwerp 'hoge verwachtingen' wordt besproken tijdens TV.	Schoolplan, schoolgids. Pedagogische huisstijl besproken tijdens startverg, notulen TV.	2015-2016	-
2. Kernwaarden zijn bekend bij en worden gedragen door alle teamleden. Kernwaarden zijn bekend bij ouders en leerlingen. Ze vormen de basis van waaruit ons onderwijs vorm krijgt.	☒ Actieteam kernwaarden (team)	Het actieteam gaat nadenken over hoe we onze kernwaarden 'zichtbaar' kunnen maken. Voor onszelf, voor leerlingen en voor ouders/bezoekers. Kernwaarden staan opgenomen in schoolplan, -profiel en – gids. Zijn zichtbaar binnen de school letterlijk en figuurlijk.	Schoolplan, schoolgids, schoolprofiel, schoolgebouw (gedeelde ruimtes en klassen, dependance)	2015-2016	€300,00 (aanschaf materialen)
Leiderschap en management					
Plan	Wie	Hoe	Borging	Tijdspad	Begroting
1. Op De Kring voelt ieder teamlid zich eigenaar van de schoolontwikkeling. Er is sprake van gedeeld leiderschap (letterlijk en/of figuurlijk).	☒ MT - team	Schoolontwikkeling wordt gezamenlijk (directie en team) opgepakt. Iedereen heeft daarin een eigen rol. Alle MT-leden en een aantal teamleden (via actieteams) zijn kartrekker binnen een bepaald gebied/onderwerp.	Rolverdeling in taakbeleidoverzicht, actieplannen.	2015-2016	-
Personeel					
Plan	Wie	Hoe	Borging	Tijdspad	Begroting
1. Actieve betrokkenheid bij	☒ Teamleden	Toepassen van coop. werkvormen	Klassenbezoek	2016-2017	Kosten

de les leidt tot betere opname van de leerstof. We willen dat iedere leerkracht voldoende kundig is in het inzetten van coöperatieve werkvormen. Ook willen we dit dagelijks terugzien in de klas (planning).	Teamtraining en/of individuele training o.g.v. coöperatieve werkvormen	zal onderdeel van gesprek zijn n.a.v. klassenbezoeken. Uitwisseling van 'good practices' vindt plaats tijdens bouwoverleg. Coop. werken staat regelmatig op de agenda tijdens bouwoverleg/teamoverleg.	verslag, notulen bouwoverleg		training (?)
2. We willen leerlingen meer eigenaar maken van hun eigen leerproces. Hiervoor is het nodig dat de leerkracht naast kennisoverdrager ook coach wordt, om zo de individuele leerling te kunnen begeleiden bij de stappen die hij/zij wil/moet maken.	<input checked="" type="checkbox"/> Team	Na/tijdens training zal het voeren van kind gesprekken een vast onderdeel zijn van ons onderwijs. Tijdens bouwoverleg en/of teamoverleg staat dit onderwerp regelmatig op de agenda. Aandacht voor doelen stellen en gerichte feedback op product en proces.	Klassenbezoeken, notulen bouw/team-overleg	2015-2016	Kosten training (?), vanuit innovatie-budget
	Individuele en/of teamtraining				
3. De school heeft een actuele risico inventarisatie. Jaarlijks wordt deze besproken met de MR en het team. De preventiewerker is hiervoor verantwoordelijk.	<input checked="" type="checkbox"/> Preventiewerker	Er is een actuele RI&E met als bijlage een jaarlijkse evaluatie.	RI&E	Jaarlijks	-
Cultuur en klimaat					
Plan	Wie	Hoe	Borging	Tijdspad	Begroting
1. Er is een meer inhoudelijke afstemming tussen psz en kleuterbouw, waardoor de psz verder wordt geïntegreerd binnen De Kring en meer onderdeel uitmaakt van De Kring. Op beleidsniveau vindt afstemming plaats tussen school en SKL.	<input checked="" type="checkbox"/> Kleuterbouw/MT	Er is structureel overleg tussen psz en kleuterbouw. Gemaakte afspraken worden vastgelegd. Tijdens dit overleg wordt bekeken hoe inhoudelijke afstemming verdergaande invulling kan krijgen.	Afspraken overzicht	2016-2017	-
Middelen en voorzieningen					
Plan	Wie	Hoe	Borging	Tijdspad	Begroting
1. Alle sanitaire ruimtes	<input checked="" type="checkbox"/> Directie	De sanitaire ruimtes zijn weer		2015-2016	Zie rode

(toiletgroepen) worden gerenoveerd. Er wordt gekeken naar de mogelijkheid een invalidentoilet te realiseren (in het kader van passend onderwijs).		nieuw en fris. Er is een invalidentoilet gerealiseerd (indien mogelijk).			onderhoudsm ap
Management van onderwijsprocessen en ondersteunende processen					
Plan	Wie	Hoe	Borging	Tijdspad	Begroting
<p>1. Al het leerstofaanbod is relevant en actueel. Voor de volgende leerlijnen wordt een nieuwe methode/nieuw lesmateriaal aangeschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spelling: 2017 - Aanvankelijk technisch lezen: 2017 <p>Aanschaf en implementatie vinden op zorgvuldige wijze plaats.</p>	<p>☒ Actieteams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spelling methode - Aanvankelijk technisch lezen methode 	Alle methodes die op De Kring gebruikt worden, zijn niet ouder dan 8 jaar.	Methodeoverzicht in schoolplan	<p>Spelling: 2016-2017</p> <p>Technisch lezen: 2016-2017</p>	Per methode verschillend, opgenomen in investeringen overzicht
<p>2. We willen de leerlingen op De Kring de zgn. 21^e eeuwse vaardigheden aanleren, door meer projectmatig te gaan werken. De basisvakken blijven we op de gebruikelijke wijze aanbieden.</p>	<p>☒ Actieteam 'leerlingbetrokkenheid' i.c.m. I-coach</p> <p>Onderzoek naar projectmatig werken/21^e eeuwse vaardigheden + toepasbaarheid op De Kring</p>	Er ligt een plan (beschreven) over hoe we op De Kring bezig gaan met het aanleren van de 21 ^e eeuwse vaardigheden. In dit plan staat ook beschreven hoe het projectmatige onderwijs op De Kring vorm krijgt.	Plan actieteam, schoolgids.	2016-2017	-
3. Naast rekenen/wiskunde en	☒ IB	De klassenmappen van alle	Groepsplannen	Spelling: 2016-	-

<p>begrijpend lezen willen we ook groepsplannen invoeren voor de vakken spelling en technisch lezen. In deze plannen staat per niveau (basis, verlengd en verkort) en in sommige gevallen individueel beschreven wat de kinderen krijgen aangeboden en hoe.</p>		<p>groepen bevatten voor alle basisvakken lopende groepsplannen. Evaluaties van oude groepsplannen staan opgeslagen in Parnassys. Bij de kleuters wordt gewerkt met groepsplannen voor de leerlijnen rekenen en taal.</p>	<p>RE/BL/SP in klassenmappen</p>	<p>2017</p>	
<p>4. Door een flinke groei van het leerlingaantal is ook het aantal groepen en dus teamleden gegroeid. Het team bestaat inmiddels uit 20 personen. We willen daarom bekijken of het MT kan/moet worden uitgebreid met bouwcoördinatoren/onderwijskundig teamleiders. Zij zullen daarmee andere taken krijgen dan de andere teamleden. [B]</p>	<p>☒ MT (team)</p>	<p>Er is bekeken of het MT daadwerkelijk kan/moet worden uitgebreid met bouwcoördinator/onderwijskundig teamleiders en wie welke taken uitvoert, welke verantwoordelijkheden heeft.</p>	<p>In de teamgids staat voor alle MT-leden beschreven wat hun rol, taak, verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn.</p>	<p>2015-2016</p>	<p>--</p>
<p>5. Om het onderwijs in de kleuterbouw meer af te stemmen op de leerbehoeften van kdn, willen we het werken met grote kringen beperken tot de 'sociale' leermomenten. [B]</p>	<p>☒ Kleuterbouw</p>	<p>Zorgen voor een uitdagende leeromgeving/inrichting van speel-werkhoeken. Kijken bij een andere school die al op deze manier werkt (Laetare?). Aanpassing van lesorganisatie binnen kleuterbouw (o.a. rooster-dagplanning).</p>	<p>Beschrijving van nieuwe manier van werken in teamgids.</p>	<p>2016-2017</p>	<p>Advies inwinnen bij OB onderwijs specialist? (AkkeDemi)</p>

6. Leerkrachten zorgen voor activerende instructies die niet te lang duren. Elk kind wordt tijdens de instructie aan het denken gezet.[B]	☒ Team - Training instructievaardigheden?	Filmen eigen instructie voor feedback tijdens BV (waarbij MT lid aanschuift). Waar ben je wel/niet tevreden over? - Actieve houding kdn - Geen 'beurt' vingers - 'weet niet, geldt niet' - Denkvragen stellen - Nadenktijd geven	KB, nabespreking tijdens BV	2016-2017	1000,00 (training)
7. In alle groepen zijn per les relevante 'klaar' opdrachten aanwezig voor kdn die snel klaar zijn met de reguliere les → weektaak sluit aan bij leerdoelen van die week.[B]	☒ Team	Per les wordt bekeken of er voldoende oefening van het leeronderdeel beschikbaar is. Zo niet, dan zorgt lkt voor extra oefenmateriaal op het dagprogramma of in de weektaak. Weektaak formulier biedt mogelijkheid voor planning en reflectie door kdn (bevorderen eigenaarschap/betrokkenheid)	Weektaakformulier, map met extra oefenstof per vak/leerdoel.	2016-2017	150,00 (aanschaf mappen)
Management van ondersteunende processen					
Plan	Wie	Hoe	Borging	Tijdspad	Begroting
1. Rapporten aanpassen passend bij huidig onderwijs [N]	☒ Actieteam Rapporten	De huidige rapporten voldoen niet meer. Het actieteam gaat zich verdiepen in manieren van rapportage, waarover willen we rapporteren (niet alleen cognitief) en hoe geven we de beoordeling weer.	Voorbeeldrapport + invulwijzer als naslagwerk opgeslagen als bijlage bij teamgids.	2016-2017	500,00 (aanschaf rapportmappen)

Resultaatgebieden					
Plan	Wie	Hoe	Borging	Tijdspad	Begroting
1. De eindopbrengsten en tussenopbrengsten van De Kring waren voldoende in 2014/2015, maar zijn nog niet stabiel. Met name op het gebied van begrijpend lezen moet nog een verbeterlag geleverd worden.	☒ MT – team, teamtraining CPS ("lesson study")	De school werkt handelingsgericht en heeft goede resultaten. De door de school geformuleerde streefdoelen (in vaardigheidsscores) liggen tenminste op het landelijk gemiddelde.	De trendanalyse laat zien dat de resultaten voldoende zijn en ten minste op het landelijk gemiddelde liggen.	2015-2016	CPS begeleiding wordt bovenschool begroot
2. Tussenopbrengsten technisch lezen zijn voldoende, maar lopen wat terug. Als belangrijk onderdeel van begrijpend lezen, het technisch lezen pro-actief aanpakken.[B]	☒ Actieteam Technisch lezen	Onderzoeken: <ul style="list-style-type: none"> - welke mogelijkheden er zijn om TL instructie te geven v.a. groep 4 (met of zonder methode); - wat past het beste bij De Kring (en de weg die we willen inslaan); - in samenhang met BL en WS op De Kring 	Plan van aanpak verbetering TL	2016-2017	--